江西管理职业学院关于报送“十四五”节能工作总结的报告

省教育厅:

“十四五”期间,我校全面贯彻生态文明思想,严格落实《“十四五”公共机构能源资源节约和生态环境保护规划》要求，以建设“绿色、智慧、和谐”的节约型校园为目标，系统谋划、全域推进能源资源节约工作，在保障教育事业高质量发展的同时，实现了能源资源利用效率的显著提升和碳排放强度的持续下降。现将具体工作总结如下:

一、规划实施与目标完成情况

（一）核心指标超额完成，节能降耗成效显著

	2021	2022	2023	2024	2025（1-9月）
机构综合能耗(tce)	352	317.466	367.17	427	547
用水量(t)	215361	229036	268928.3	256678	252827
用能人数（p）	6523	6523	6610	7570	11454
建筑面积（m2）	98093	98385	100048.8	101014	219767.9
人均耗能(kgce/p)	54.2	48.67	58.43	56.346	47.76
单位建筑面积用能(kgce/m2)	3.43	3.22	3.67	4.03	2.43
人均水耗(t/p)	33.15	35.04	39.68	33.907	22.07

	“十四五”年均能耗情况	“十三五”年均能耗情况	同比“十三五”时期
机构综合能耗（tce）	402.13	366.565	上升 9.70%
用水量(t)	244566.06	287397.2	下降 14.9%
用能人数（p）	7736	5572.2	上升 38.8%
建筑面积（m2）	123461.74	91463.4	上升 34.98%
人均耗能（kgce/p）	53.08	65.4	下降 18.84%
单位建筑面积用能（kgce/m2）	3.36	4	下降 16%
人均水耗(t/p)	32.77	51.12	下降 35.9%

截至 2025 年 9 月，我校全面达成“十四五”规划设定的阶段性目标。能源消费总量 2010 吨标准煤，较“十三五”上升 9.70%；用水总量稳定在 122283 吨，较“十三五”下降 14.9%。在办学规模稳步扩大的背景下，人均综合能耗、单位建筑面积能耗和人均水耗三项关键效率指标分别累计下降 18.84%、16%和 35.9%，均优于规划预期。根据当前工作进度与趋势分析，预计到 2025 年末，各项指标将圆满达成“十四五”总目标，并为“十五五”的高起点开局奠定坚实基础。

（二）十大行动纵深推进，绿色转型动能强劲

我校将绿色低碳转型作为高质量发展的内在要求，系统实施了十大重点行动：

1.低碳引领，见行见效：举办会议时，学校推行低碳会议或者零碳会议模式，减少碳排放；开展绿色出行宣传活动，优化校车服务，鼓励教职工乘坐校车出行，校园通勤碳足迹显著降低。

2.绿色改造，提质增效：学校在食堂山坡安装了23台光伏路灯，实现了“白天储能、夜间照明”的全自动运行，彻底解决了该区域传统电网铺设难、运维成本高的问题。

3.可再生能源替代，优化用能结构：建成分布式光伏发电项目1个，总装机容量110千瓦，年发电量106800度。

4.节水护水，精打细算：开展水平衡测试，对地下供水管网进行智能化漏损监测与修复，漏损率大幅下降；投资148万元建设污水处理站，对污水进行二次利用，促进了资源的回收与利用，极大改善校园环境状况。

5.垃圾分类，成为风尚：完善“分类投放、分类收集、分类运输”体系，设立智能回收箱8处，通过积分激励引导师生精准投放，2024年生活垃圾回收重量达9348公斤，回收利用率显著提升。

6.反食品浪费，光盘成金：食堂推出“半份菜”、“小碗饭”，并持续开展“光盘行动”主题宣传，在食堂设置醒目提示，通过“光盘打卡换礼物”等趣味活动，将节约理念转化为师生的自觉行动。如今，餐盘回收处的残渣量显著减少。

7.绿色办公，蔚然成风：全面推行电子化、无纸化办公，学校全面建设并优化协同办公（OA）系统，推行电子公文流转与线

上审批流程，实现了核心业务办理的数字化全覆盖；严格办公设备能耗管理，提倡双面打印，年度纸张消耗量下降，办公用品支出相应降低。

8.倡导绿色生活，培育生态文化：我校将生态文明建设融入立德树人全过程，通过系统化、多渠道的宣传教育与实践活动，着力引导师生养成绿色低碳的生活方式，营造崇尚节约、绿色发展的校园文化氛围，显著提升了师生对绿色生活方式的知晓率和认同感。

9.示范创建，树立标杆：2021 年 9 月，成功获评“节约型公共机构示范单位”称号，形成了一批可复制、可推广的先进经验。

10.数字赋能，智慧管理：建成集实时监测、智能分析、预警管控、优化调度于一体的智慧建筑综合管理平台，实现了对全校关键用能节点的精细化监管。

（三）管理保障体系健全，长效机制持续巩固

制度体系日臻完善：修订并严格执行《节能目标责任管理办法》、《能源审计管理细则》等核心制度，形成用能有标准、消耗有定额、考核有依据的管理格局。

监督考核导向鲜明：将节能目标完成情况纳入各部门及二级学院年度绩效考核，定期开展专项督查与通报，确保责任层层传递、工作件件落实。

宣传教育入脑入心：构建“线上+线下”立体宣传网络，通过新闻网、公众号、主题展览、专家讲座等形式，开展宣传活动，师生节能知识知晓率与行为参与度超过95%。

二、工作亮点与特色创新

1.创新实施“光伏+场景”分布式能源建设模式，以点带面推动用能结构优化。学校在推进可再生能源替代过程中，注重结合实际用能场景，采取“小而美、分而实”的建设路径。以“食堂山坡光伏路灯”项目为例，不仅解决了特定区域照明难题，更形成了“光伏+照明”的标准化解决方案，为校内其他边远区域能源供应提供了可复制的样板。同时，屋顶分布式光伏电站采取“自发自用、余电上网”模式，在降低校园购电成本的同时，也成为相关专业学生开展新能源应用研究的实践平台，实现了经济效益与教学效益的双重提升。

2.打造“可诊断、可优化”的智慧能管平台，实现能源管理从“被动响应”到“主动干预”。我校建成智慧建筑综合管理平台及学生教室空调用电监管平台。平台以实时监测、精准诊断与策略优化为核心，依托全校用能节点的实时数据采集与历史趋势分析，快速识别能耗异常（如夜间非工作时段的异常高能耗、同类建筑间能耗差异显著等情况）。针对学生教室空调用电行为，平台实施精细化管控——用电超限时自动断电，并仅在授课时段恢复供电，从而实现能效的智能干预与有效节约。

3. 建成分布式污水处理站，实现水资源循环利用与生态教育双融合。学校投资 148 万元建设的分布式污水处理站，具有水资源循环利用、生态环境改善的功能。该站采用先进处理工艺，日均处理污水 500 吨，处理后的中水全部回用于校园绿化灌溉、道路洒扫及景观补水。

三、意见和建议

构建常态化交流与培训体系：建立全省公共机构节能工作交流平台，定期组织现场会、经验分享会和高层次管理人才培训，促进先进理念、技术和模式的快速传播与应用。

完善教育体系，强化育人功能：建议将生态文明教育纳入高校人才培养评估体系，支持高校开设绿色低碳相关通识课程。鼓励各校开发具有校本特色的节能教育读本和实践课程。建立"高校节能社会实践学分认证制度"，将学生参与节能管理、环保实践等活动纳入综合素质评价。

“十四五”征程即将收官，我校在能源资源节约工作中取得了阶段性成果，但也清醒认识到在资金持续投入、部分基础设施更新换代、全员行为节能自觉性等方面仍面临挑战。展望“十五五”，我校将继续秉持绿色发展理念，以更高的标准、更实的举措，持续深化节约型校园建设，为全省公共机构绿色低碳转型和美丽中国建设贡献高校智慧和力量。

江西管理职业学院

2025 年 11 月 10 日